

8A Oahppanplána - Læringsplan 19-20-21

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20-09:20	Samfunnsfag BSR	Matematikk BSR	Matematikk BSR	KRØ 8A-8B-9B NAA	Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA
2.	09:30-10:30	Samfunnsfag BSR	Naturfag BSR	Sámegiella THT	Matematikk BSR	Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA
3.	10:40-11:40	Engelsk BSR	Sámegiella THT	Norsk BSR	Engelsk BSR	Sámegiella THT
4.	12:00-13:00	Engelsk BSR	Naturfag BSR	Utdannings- valg BSR	Samfunnsfag BSR	SVØ LAK
5.	13:10-14:10	KRLE BSR	Norsk BSR		Musikk BSR	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mañnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
19 u/.	Valgfag			FRI Kristi Himmelfartsdag	FRI jfr.skoleruta
20 u/.	Valgfag		Sámegiella geahččaleapme Adjektiivat		FRI 17.mai
21 u/.	FRI 2.pinsedag		Forberedelse terminprøve	NB! Flyttet Terminprøve NORSK 2.-5 t	Matematikk Prøve i mål og måleenheter

Informasjon / Diedut

Tverrfaglig: Forarbeid terminprøver 23.og 28.mai

Valgfag: mandag uke 19,20

Bente Somy Reyes bente.somy.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Jeg trenger ikke si alt jeg tenker eller vet/fortrolige samtaler

April/mai Ansvarlighet

Mål: Å kunne ta ansvar for egne handlinger og bære følgene

Jeg følger regler og beskjeder

Jeg viser respekt for egne, skolens og andres eiendeler og arbeid

Jeg tar ansvar for egen læring og for min del av fellesoppgaver

Jeg overholder tidsfrister

Nettvett – vær en venn på nett, unngå fristelser

Sámegiella Cállinstrategiijat :		
- Sátneluohkká - Adjektiivat - Mii lea adjetiiva- mo sojahuvvo-		
V 19	Geardduhit adjektivva Eatnigiella girjjis s 114-127	Eatnigiella girjjis s 114-117 Hárjehus I s 83 oza adjektiivaid Hárjehus I s 85 nr 1-2-3
V 20	Geardduhit adjektivaid Geahččaleapme 16.5.2024	Hárjehus I s 86-nr 1-2-3 s 87 nr 1-2 Adjektiiva veardideapme Hárjehus I s 88
V20	Pronomenat Eatnigiella girjjis s 129-139	Hárjehus I s 92-92 Oza pronomeniid

Norsk		
Læringsmål: Jeg kan		
19.u		Teksttyper kjennetegn, se ressurser på terminprøven, ark Hva vil det si å ha en åpen slutt?
20.u		Begynnelser Endelser
21.u	<ul style="list-style-type: none"> lese ulike tekster på en kritisk, tolkende eller utforskende måte skrive med utgangspunkt i en oppgaveformulering 	Onsdag 22.5: Forberede terminprøve Torsdag 23.5: Terminprøve
	Slik blir du vurdert: Oppgave 1 er en leseoppgave knyttet til en av tekstene du har lest i forberedelsestiden. Oppgaven har tre deloppgaver som du skal svare på skriftlig – a, b og c.	Oppgave 2 er en skriveoppgave der du skal skrive en lengre sammenhengende tekst. Du kan velge mellom to ulike oppgaver – alternativ A og alternativ B. Du skal kun velge én av dem.

Engelsk v/BSR		
Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema		
Læringsmål:		
19.u	<input type="checkbox"/> Jeg kan lytte, lese og skrive ulike tekster på engelsk	
20.u	<input type="checkbox"/> Jeg kan lytte, lese og skrive ulike tekster på engelsk	Beginnings and endings
21.u	<input type="checkbox"/>	
	Slik blir du vurdert: Du lytter, leser og forbereder deg til skrijving på terminprøve	

Samfunnsfag		
Læringsmål: Jeg kan		
.u		Historie

	<input type="checkbox"/>	
.u		
	<input type="checkbox"/>	
.u	<input type="checkbox"/>	
	Slik blir du vurdert:	

Naturfag		
Kompetansemålene:		
	Læringsmål:	SKOLENcdu:
.u		
.u		
.u		
	Slik blir du vurdert:	

KRLE v/ BSR		
Kompetansemål		
<ul style="list-style-type: none"> • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn 		
	Læringsmål: Jeg kan	Vurdering:
.u	•	
.u	•	
.u	•	
	Slik blir du vurdert:	

Matematikk v/BSR		
Lekser: Elevene forbereder seg til timene ved å se de tildelte videoleksjonene i Campus Inkrement		
		Læringsmål: mål og måleenheter
19.u	<i>Kompetansemål:</i> <ul style="list-style-type: none"> • lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter 	Video 12.1 Enheter og forstavelser
2t		Video 12.2 Tid (onsdag)
20.u	<i>Kompetansemål: se over</i>	Video 12.3 Omgjøring mellom tidsenheter
3t		Video 12.4 Omgjøring mellom lengdeenheter

21.u	<i>Kompetansemål: se over</i>	
1t	•	Test deg selv
		NB! Fredag: PRØVE kap.12
	Slik blir du vurdert: du gjør egenvurdering til videoleksjonene og oppgavene og prøve på hvert tema	Test deg selv

Utdanningsvalg		
	Læringsmål: Jeg kan	
.u		
.u		
.u		
	Slik blir du vurdert:	

Mål:		Lášmmohallan /Kroppsøving	Nils Ailo Anti
		Ovttasbargu ja dahkat nuppiid buori. Válljet burori hárhjhallamat searvalagas. Oahppat mo servert	
Uke	Dag	Hva	
		Bruk www.neurotolge.ee som oversetter	
16	Torsdag	Volleyballa. Hárjhjhallat mo servet ja mo sentret nubbái.	
17	Torsdag	Volleyballa. Kámppa	
18	Torsdag	Gievrrudahttit. Oahppit ožžot vejolašvuođa makkár hárhjhallamat galget gievrrudahttimis.	

Duodji		
	Læringsmål:	
16.u	<input type="checkbox"/> Muorrasojaheapmi	Sojahit "ispinnáid" nu ahte dan sáhtta geavahit jálásin reaga duddjomii Diktit buolli báhkačázis orrot olles tiibma. Sojahit guokte ispinnáid
17.u	<input type="checkbox"/> Liibmet smávit ávdnasiid ja duddjot daid oktii	Liibmet ovttá sojahuvvon ispinná gitta nuppi ispinnii mii ii leat sojahuvvon. Liibmet julggiid gitta jálásiid ja liibmet dágaid gitta julggiide.

		Liibmet "plattinga gitta"
18.u	<input type="checkbox"/> Ráhkadit áisáid seakka streanggas <input type="checkbox"/> Hervet duoji	Soja streangga dego áisán ja liibme gitta. Herve mainna nu. Lea ge ieš kreatiiva.

Musikk		
<p>øve på og framføre et variert repertoar av joik, sang, musikk, andre vokale uttrykk og dans drøfte hvordan musikalske tradisjoner bevares og fornyes samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser hvor det inngår selvvalgt joik, sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller dans, og formidle resultatet i gruppe eller individuelt skape og programmere musikalske forløp, også med joik, ved å eksperimentere med lyd fra ulike kilder</p>		
	Læringsmål:	
12.u	TEMA: Samisk musikk, joik	
14.u	TEMA: Samisk musikk, joik	
15.u	TEMA: Samisk musikk, joik	

Mat og helse		
	Læringsmål:	
? .u	<input type="checkbox"/>	
? .u	<input type="checkbox"/>	
? .u	<input type="checkbox"/>	

Valgfag – Praktisk håndverksfag v/Camilla	
Mål:	
<ul style="list-style-type: none"> - Lære å tegne ideskisser og gjøre et valg ut fra disse basert på faglige vurdering. - Lærer teknikker for hvordan man kan pusse opp et møbel og gi det et nytt design. - Lære seg og utføre en dekorteknikk - Lære å vurdere eget arbeid 	
Uke 16 og fremover	Redesign av stol ved bruk av decoupage og/eller figurmaling. Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> - Tegne tre ideskisser som viser dekor, fargevalg og materialvalg for redesign av en stol. - Velge ut det mest egnede av de tre designene basert på faglig vurdering av funksjonalitet og estetikk. - Velge en dekorteknikk for det valgte designet og utføre denne på stolen - Lakke stolen så den blir funksjonell (slitesterk). Fremgangsmåte: <ul style="list-style-type: none"> - Følge med på presentasjon av oppgaven og fremvisning av dekorteknikker decoupage og figurmaling, samt gjennomgang av vurderingskriteriene for oppgaven.

- Delta i samtale om funksjonalitet, fargevalg og det å lage noe unikt.
- Skissere minst tre forslag til hvordan du vil dekorere din stol, og skriv notater om hvilken teknikk du skal bruke og hvordan du skal gjennomføre dekoren. Bruk gjerne internett for å hente inspirasjon og skrive ut bilder.
- Drøft og avklar med lærer om hvilken av dine idéer som vil fungere best.
- Puss stolen med sandpapir slik at alle spor av lakk forsvinner.
- Tørk over med mikrofiberklut.
- Mal 1-2 strøk grunning.
- Dekorér stolen med teknikken og ønsket motiv.
- Lakker stolen med 3 lag panellakk.
- Skriv egenvurdering
- Innlevere prosesshefte (Forside med bilde av din stol, ideskisser med notater, eventuelle inspirasjonskilder og egenvurdering).